

Aamu- ja iltapäivätoiminnan seminaari

Aamu- ja iltapäivätoiminnan seuranta vuonna 2010

06.11.2009

Tuomo Lähdeniemi



FOUNTAIN PARK

Web-based methods for proactive leadership

APIP-toiminnan seuranta 2010

- Taustaa
 - Aiemmat seurannat
 - Mitä seuranta on ja mihin sillä pyritään?
- APIP-toiminnan seurannan toteutus 2010
 - Seurannan tavoitteet
 - Seurannan käytännön toteuttaminen

Aikaisemmat seurannat

- Kevät 2008: koordinaattorit, ohjaajat, huoltajat (128, 1247, 4220)
 - Valtakunnallinen raportti, kuntakohtaiset sähköiset raportit
- Kevät 2009: koordinaattorit, ohjaajat, huoltajat (191, 2017, 6488)
 - Valtakunnallinen raportti, kuntakohtaiset ppt-esitykset
- Seurannoissa kaikille kohderyhmille yhtenäinen kvantitatiivinen sekä kvalitatiivinen osa
 - toiminnan järjestäminen, lasten määrät, haasteet ja kehittämisajatukset

Seuranta ja sen tavoitteet

- Jäsentää koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttaminen (kysymyspatteristo, interventiovaikutus)
- Lisätä toiminnan pitkäjänteistä suunnitelmallisuutta ja lisätä motivoitumista
- Kerätä yhteneväisesti tietoa koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan tilasta, saada tietoa kehityksen suunnasta
- Auttaa kuntia löytämään omia kehittämiskohteita (valtakunnalliset vertailutiedot)
- Lisätä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan esittelyä sekä valtakunnallisessa, maakunnallisessa että paikallisessa mediassa

Seuranta 2010

- Erityisteemana on keskittyä APIP-toiminnassa olevien lasten ja heidän huoltajiensa näkemysten seurantaan
- Tavoitteena on lisätä lasten ja kotien osallisuutta toiminnan suunnittelussa sekä lisätä vanhempien tietoisuutta APIP-toiminnan tavoitteista
- Kuntakohtainen päättäjäkysely toiminnan järjestämisen haasteista
- Tavoitteena on selvittää ajankohtaiset haasteet valtakunnallisesti

Lapsi-huoltaja -seuranta

- Näytetutkimus, johon kutsutaan eri kriteerien mukaan valitut kunnat
 - Ei tilastollisesti tasapainotettua otantaa
- Perustuu vapaaehtoisuuteen ja kuntien omaan aktiiviseen kehittämishaluun
- Seurantaan valitaan halukkuuden pohjalta
 - Kunkin kehittämisverkoston alueelta esim. enintään 6 kuntaa
 - Verkostokoordinaattorit valitsevat oman alueensa osallistujat
- Kuntakoordinaattoreille annetaan selkeät ohjeet toteutuksesta
 - Yksinkertainen sähköinen linkki (ei mahdollisuutta paperivastauksiin)
 - Anonymiteetti, lapsen ja huoltajan dialogiin pohjautuva eteneminen
- Toteutus valtakunnallisesti keväällä

Päättäjäkysely

- Kohdistetaan kuntien johdolle APIP-toiminnan järjestämiseen liittyvien haasteiden selvittämiseksi
- Tavoitteena on lisätä kuntapäättäjien tietoisuutta APIP-toiminnan ajankohtaisista näkymistä , sitouttaa toiminnan jatkuvaan kehittämiseen sekä kerätä valtakunnallisesti toiminnan järjestämisen suurimmat haasteet
- Toteutus kevään aikana